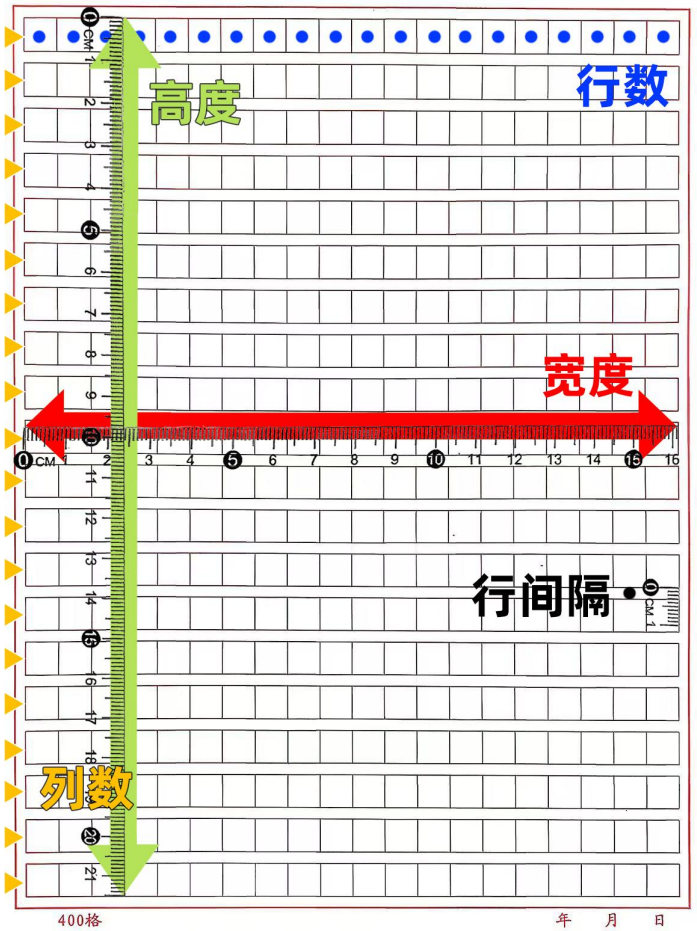
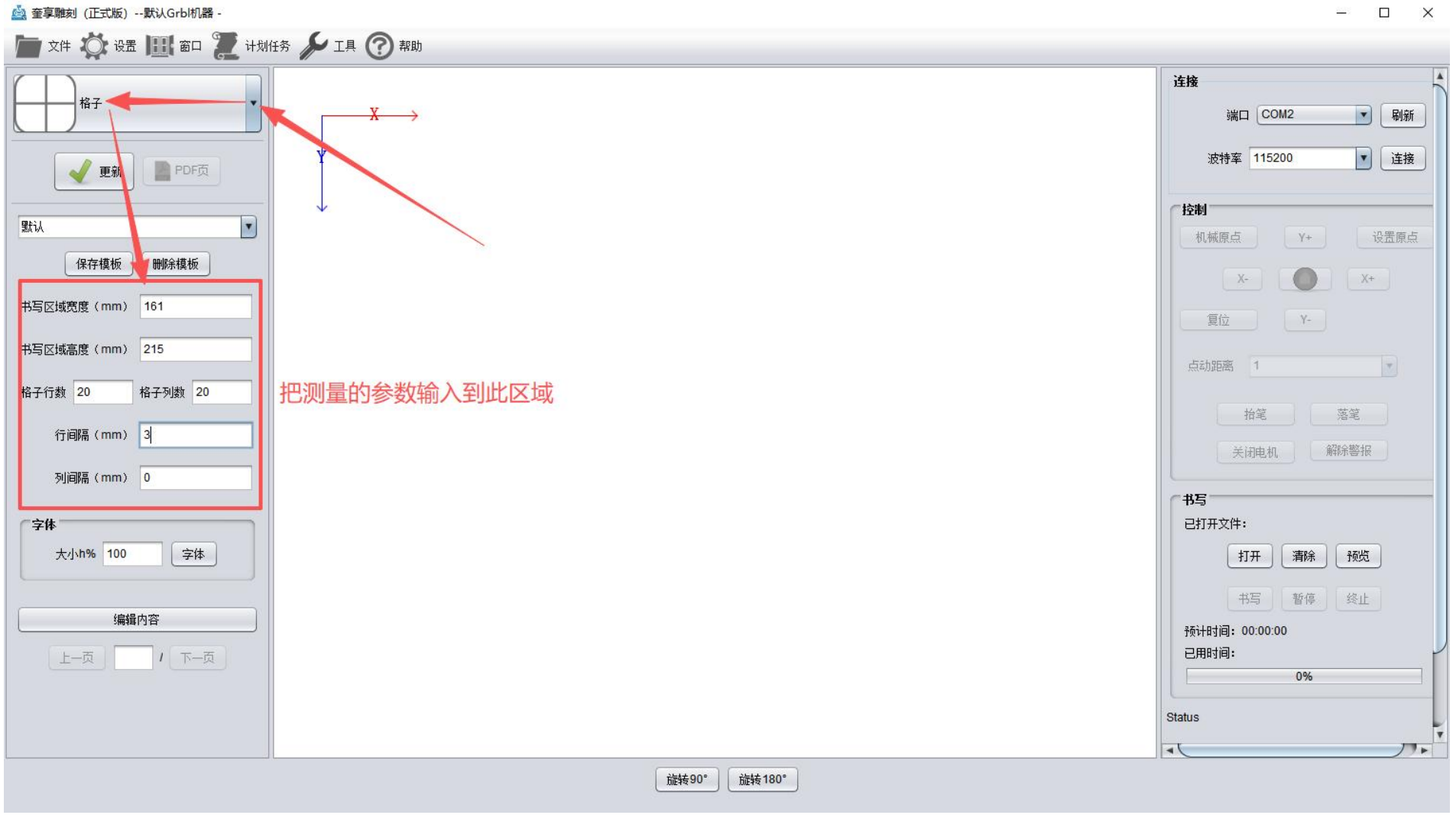
# 测量书写区域的高度、宽度、行数、列数、间距

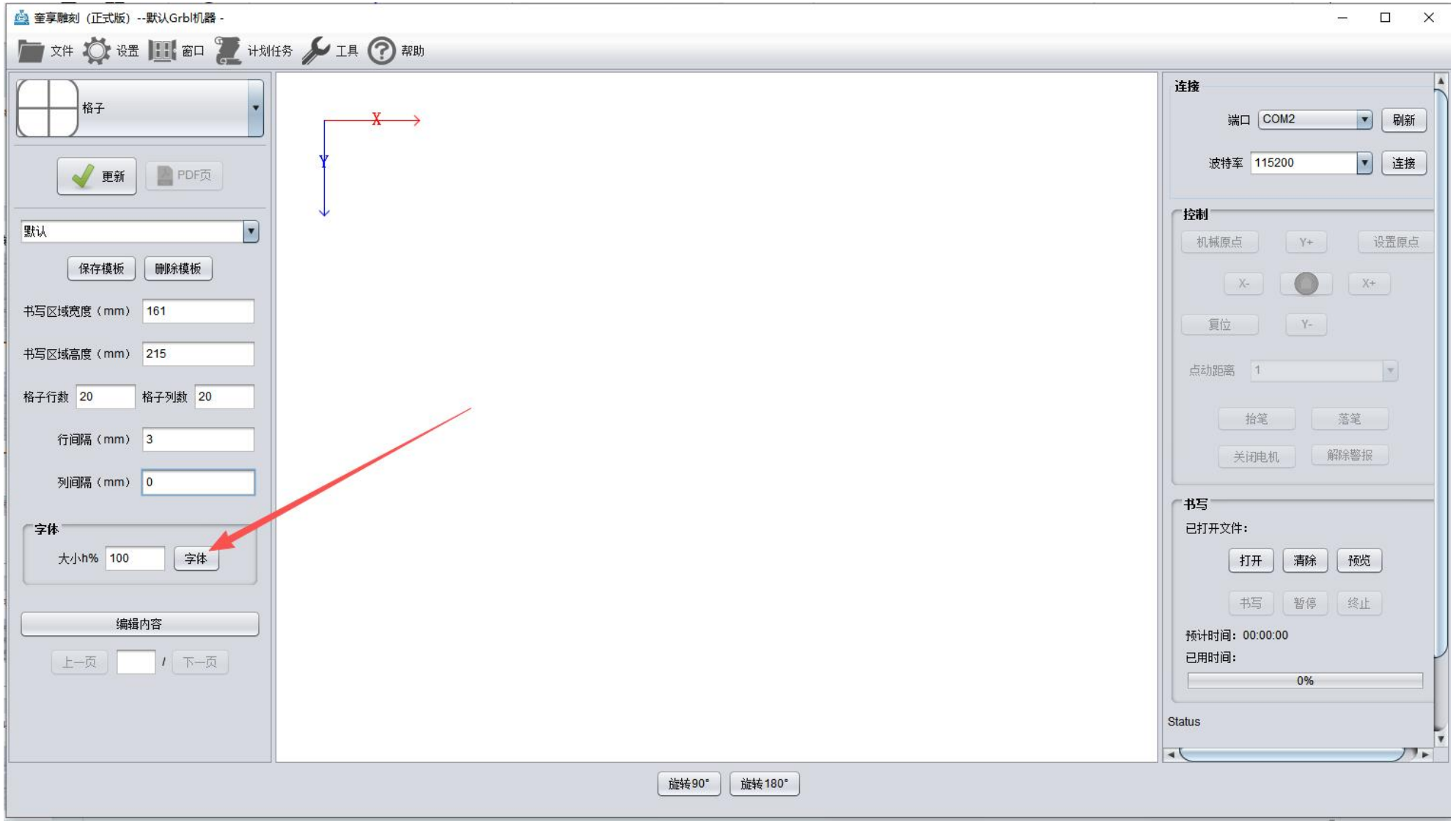
示例作文格的尺寸为：
宽度161；高度215；行数20；列数20；行间隔3



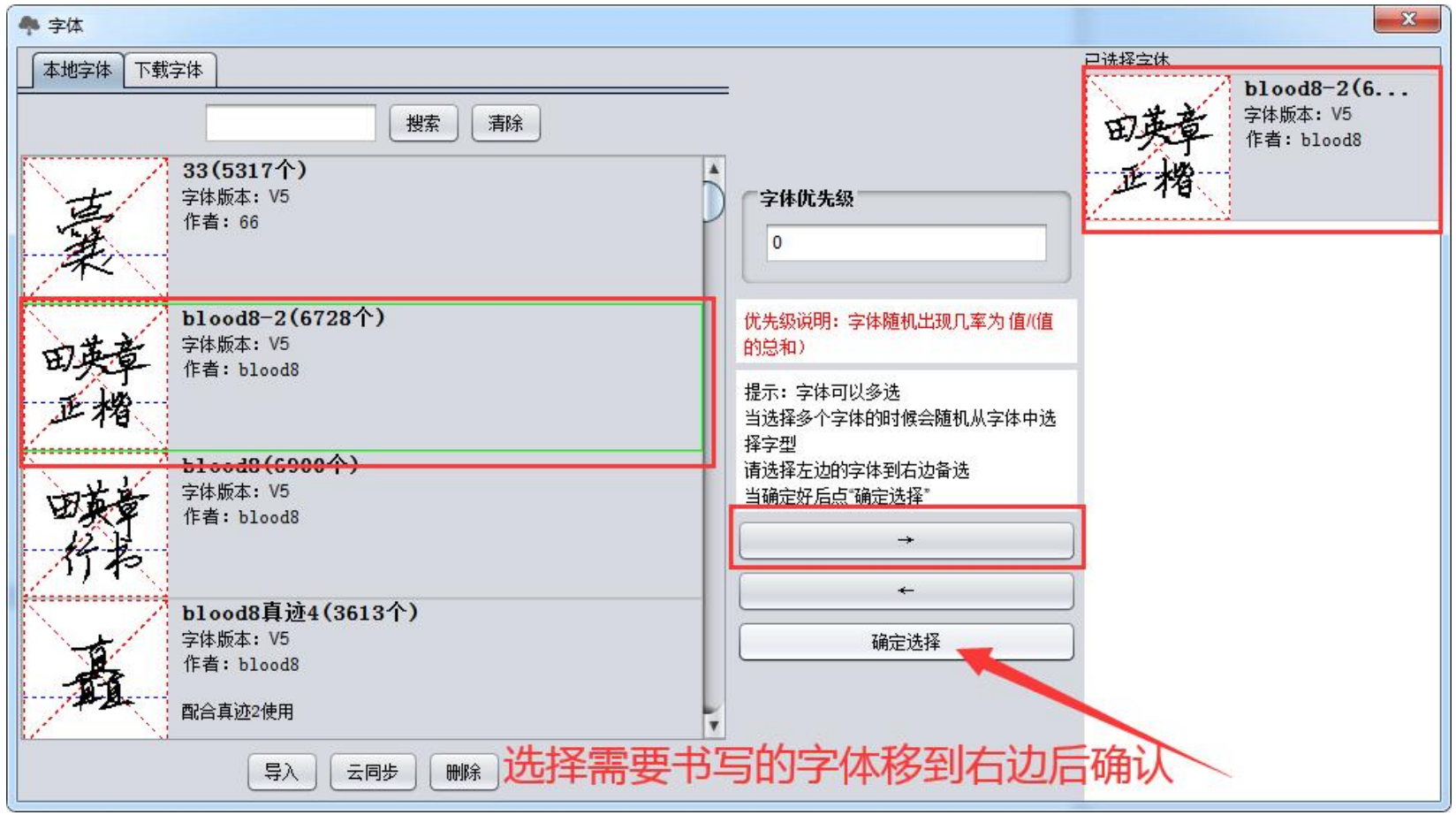
# 选择格子功能，高度、宽度、行数、行/列间距，输入到写字软件



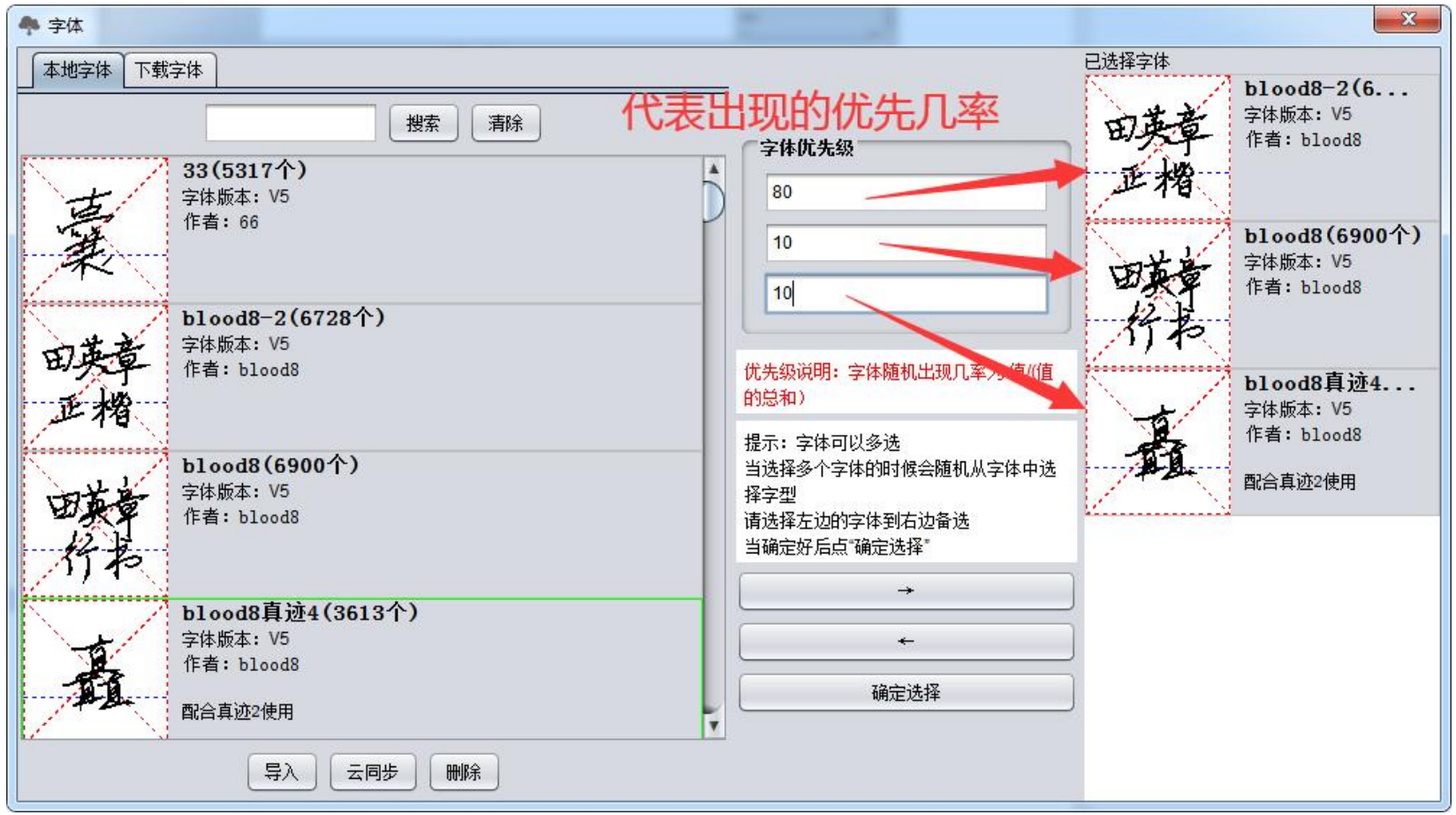
# 选择字体


奎享雕刻（正式版）--默认Grbl机器 -
文件
设置
窗口
计划任务
工具
帮助
格子
更新
PDF页
默认
保存模板
删除模板
书写区域宽度（mm） 161
书写区域高度（mm） 215
格子行数 20
格子列数 20
行间隔（mm） 3
列间隔（mm） 0
字体
大小h% 100
字体
编辑内容
上一页
/
下一页
X
Y
连接
端口 COM2
刷新
波特率 115200
连接
控制
机械原点
Y+
设置原点
X-
X+
复位
Y-
点动距离 1
抬笔
落笔
关闭电机
解除警报
书写
已打开文件：
打开
清除
预览
书写
暂停
终止
预计时间：00:00:00
已用时间：
0%
Status
旋转90°
旋转180°

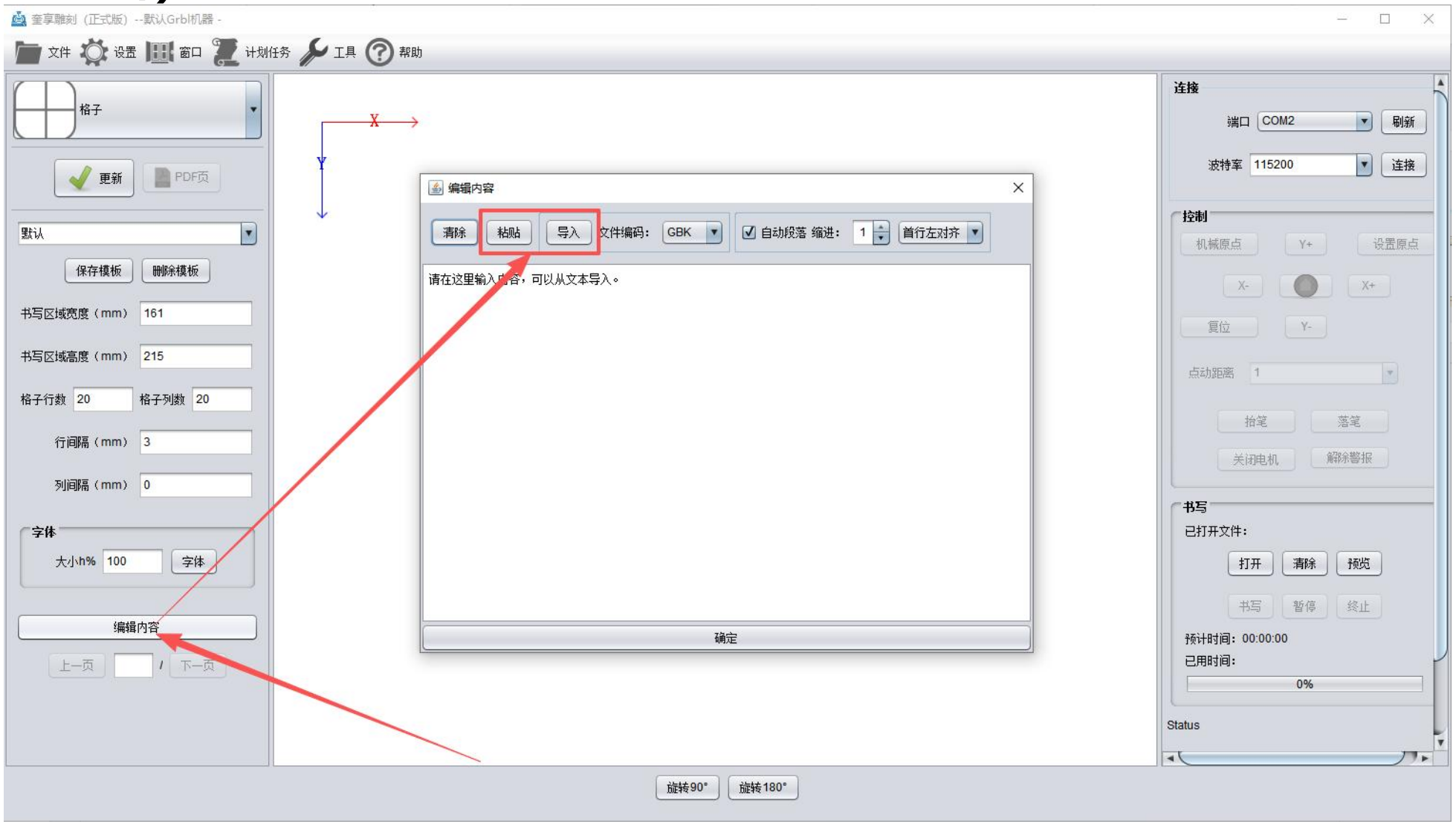
# 尽量选择括号内3000个以上的字体（不容易缺少字体）



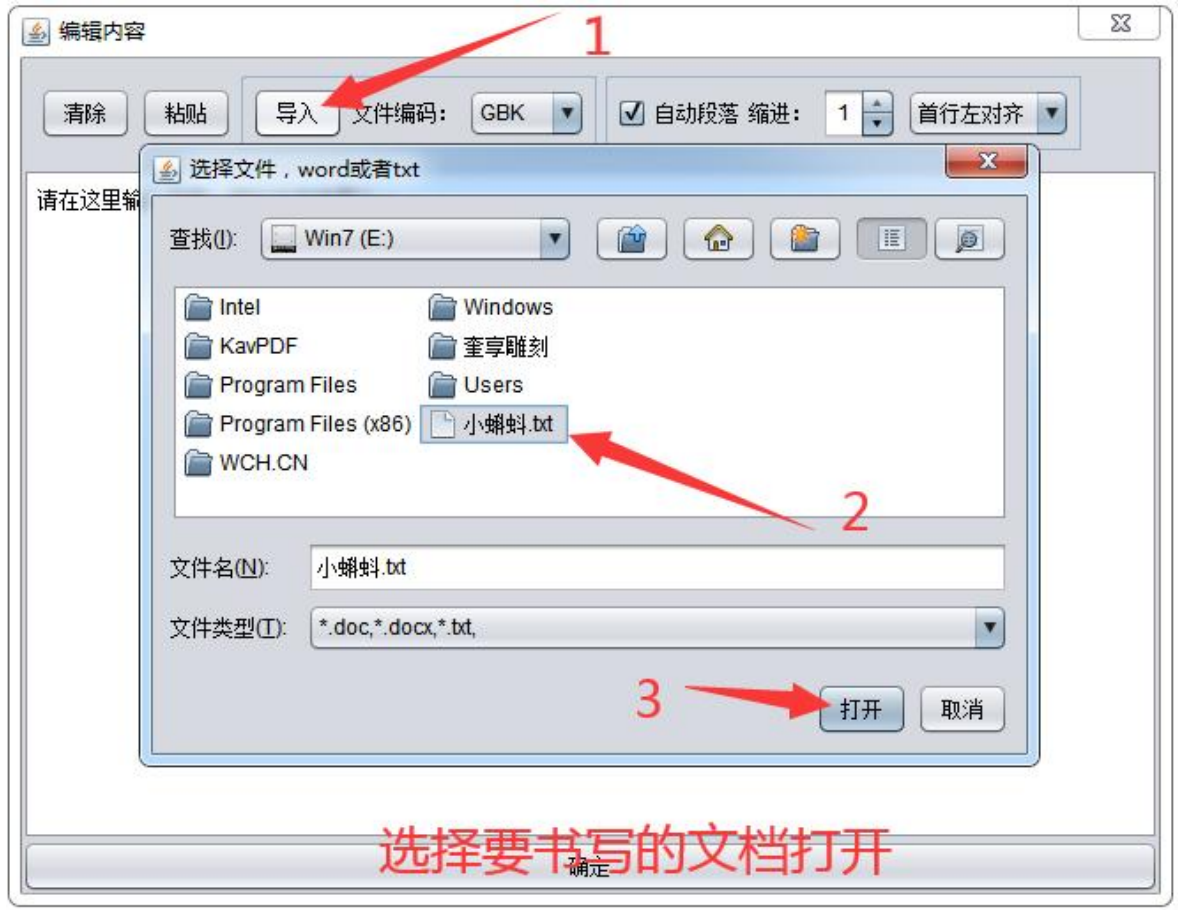
# 也支持多种字体混用，根据自己的要求设置对应字体的优先几率



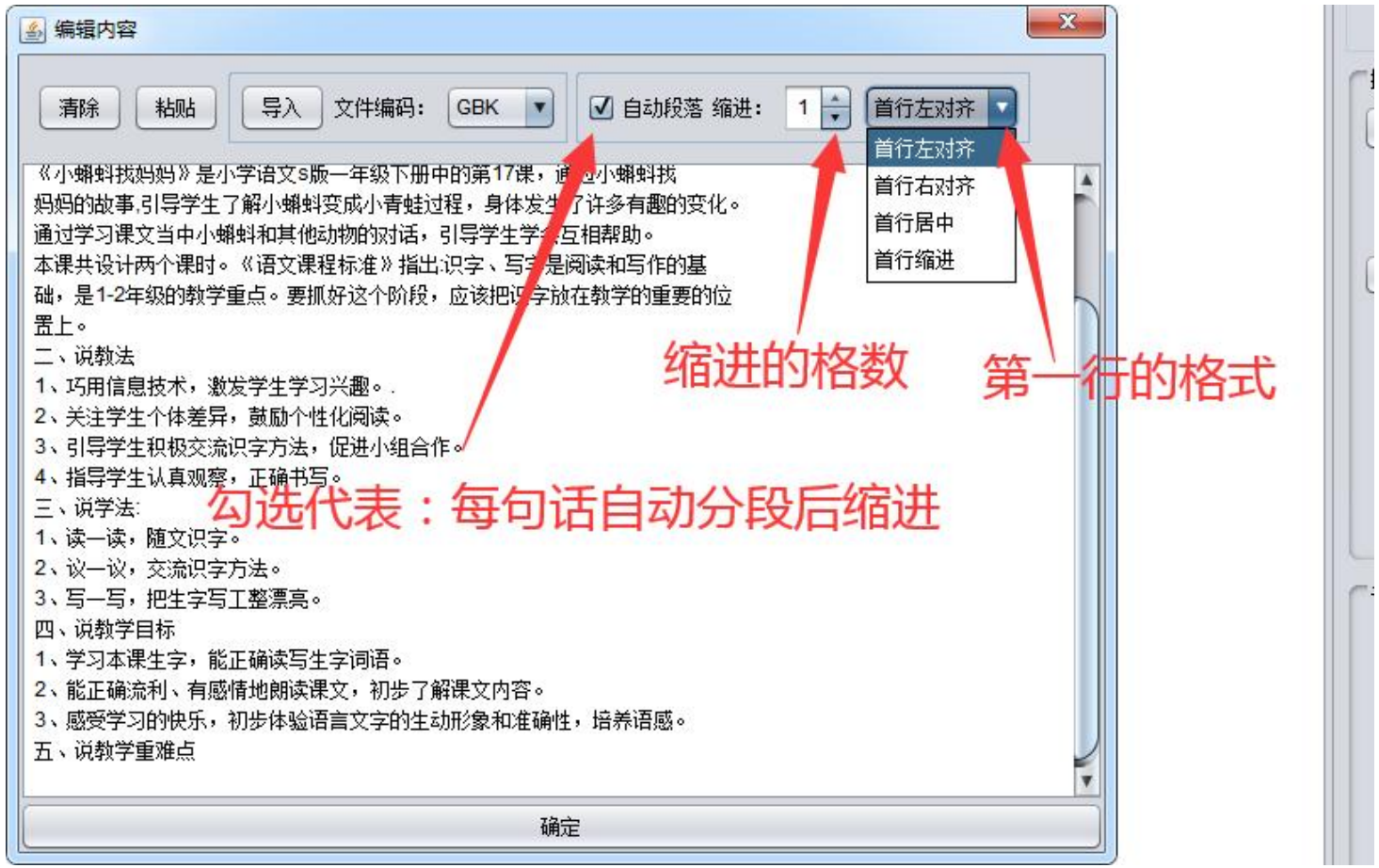
# 导入书写内容（可以复制粘贴，也可以直接导入文档）



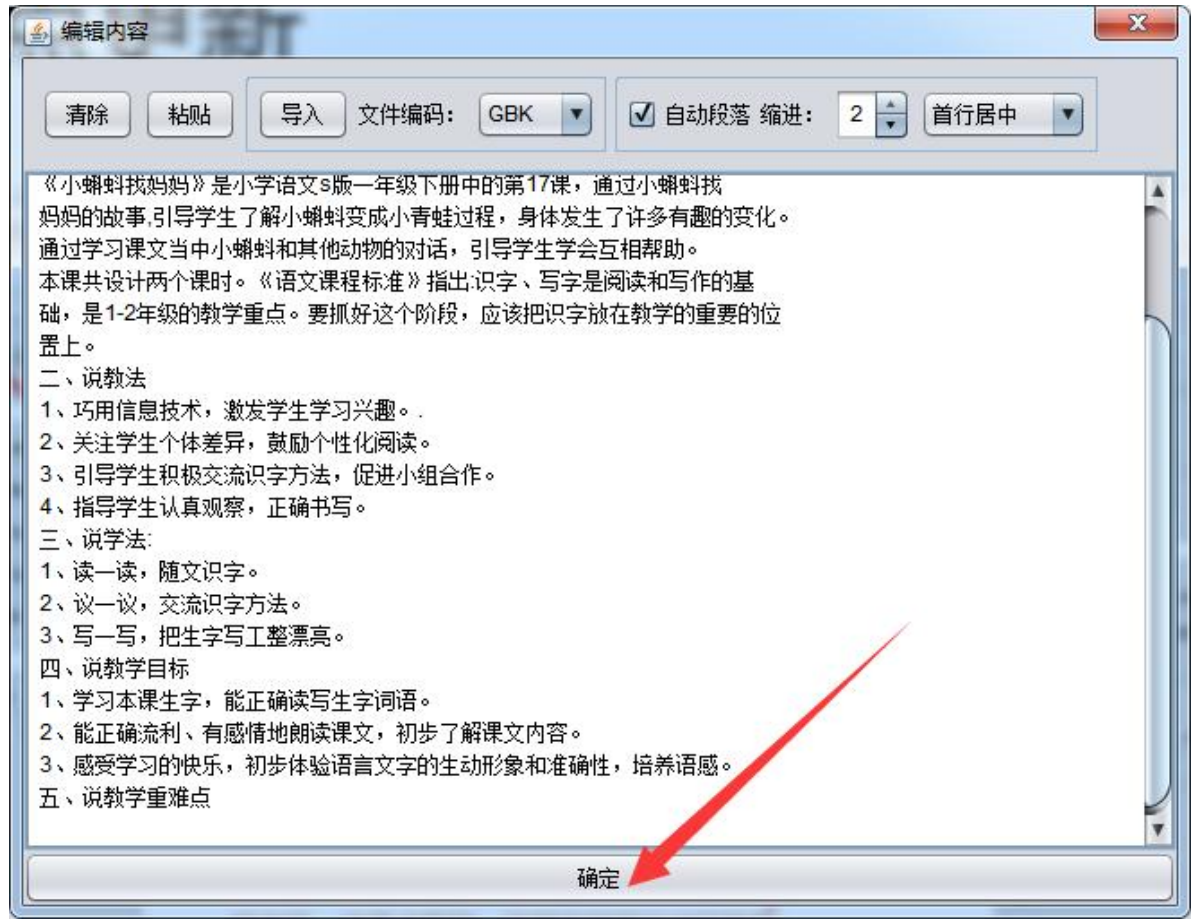
# 选择对应文档打开


编辑内容
1
清除
粘贴
导入
文件编码：
GBK
自动段落 缩进：
1
首行左对齐
选择文件，word或者txt
查找(I):
Win7 (E:)
Intel
KavPDF
Program Files
Program Files (x86)
WCH.CN
Windows
奎享雕刻
Users
小蝌蚪.txt
2
文件名(N):
小蝌蚪.txt
文件类型(T):
*.doc,*.docx,*.txt,
3
打开
取消
选择要书写的文档打开
确定

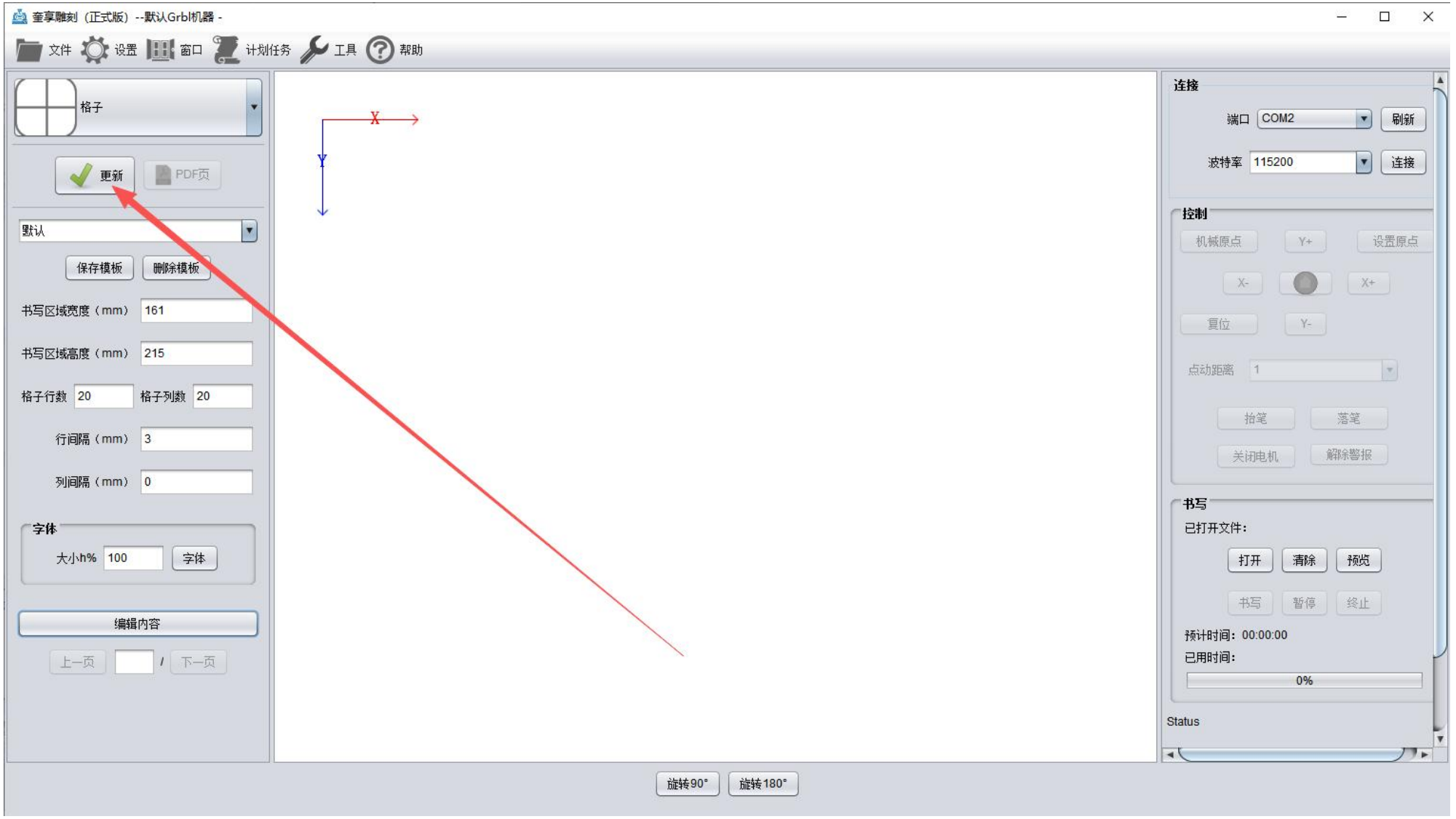
# 设置段落及格式


编辑内容
清除
粘贴
导入
文件编码:
GBK
自动段落 缩进:
1
首行左对齐
首行左对齐
首行右对齐
首行居中
首行缩进
《小蝌蚪找妈妈》是小学语文s版一年级下册中的第17课，通过小蝌蚪找
妈妈的故事,引导学生了解小蝌蚪变成小青蛙过程，身体发生了许多有趣的变化。
通过学习课文当中小蝌蚪和其他动物的对话，引导学生学会互相帮助。
本课共设计两个课时。《语文课程标准》指出:识字、写字是阅读和写作的基
础，是1-2年级的教学重点。要抓好这个阶段，应该把识字放在教学的重要的位
置上。
二、说教法
1、巧用信息技术，激发学生学习兴趣。.
2、关注学生个体差异，鼓励个性化阅读。
3、引导学生积极交流识字方法，促进小组合作。
4、指导学生认真观察，正确书写。
三、说学法:
1、读一读，随文识字。
2、议一议，交流识字方法。
3、写一写，把生字写工整漂亮。
四、说教学目标
1、学习本课生字，能正确读写生字词语。
2、能正确流利、有感情地朗读课文，初步了解课文内容。
3、感受学习的快乐，初步体验语言文字的生动形象和准确性，培养语感。
五、说教学重难点
确定
缩进的格数
第一行的格式
勾选代表：每句话自动分段后缩进

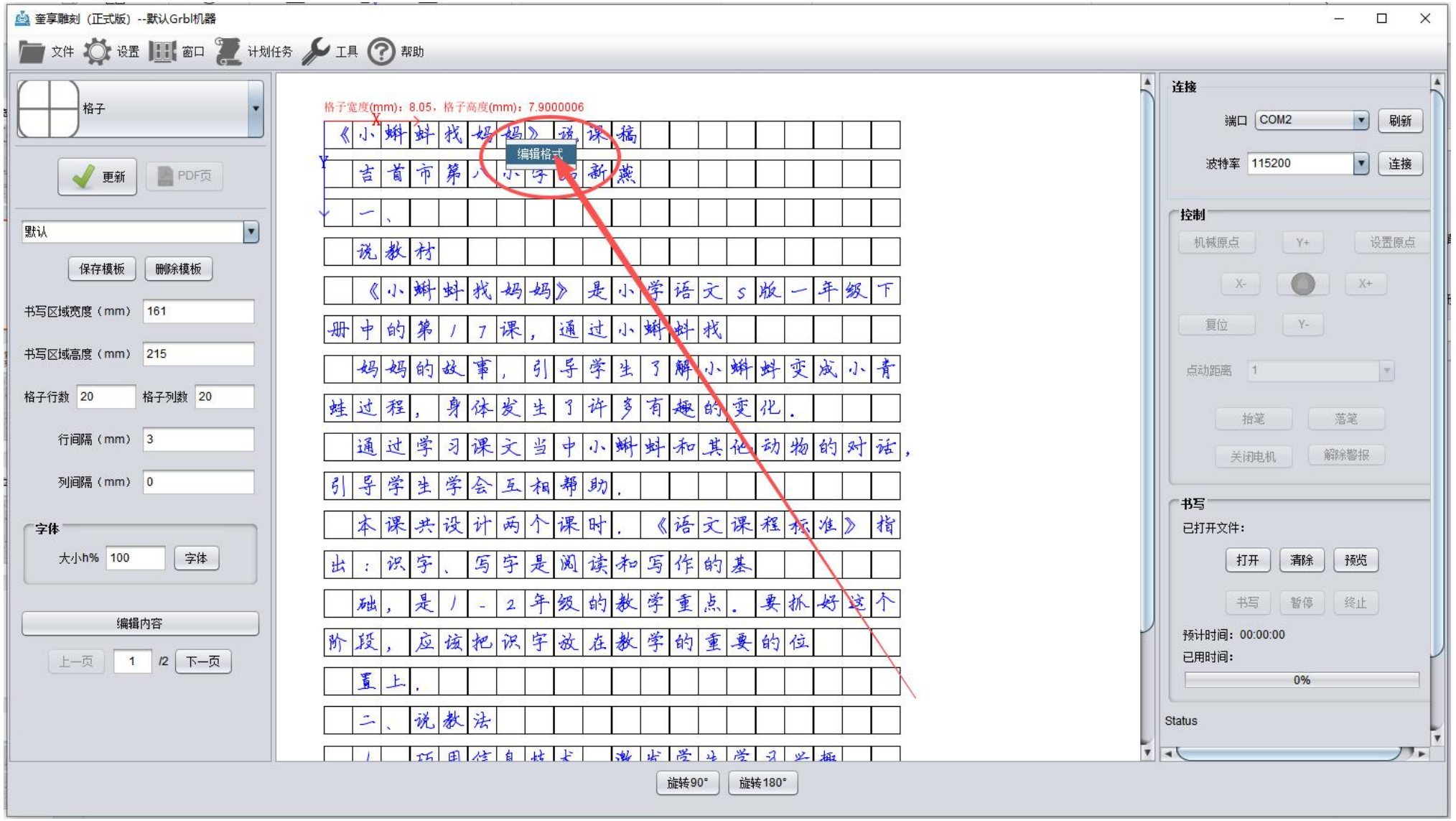
# 格式设置好，点确定


编辑内容
清除
粘贴
导入
文件编码：
GBK
自动段落
缩进：
2
首行居中
《小蝌蚪找妈妈》是小学语文s版一年级下册中的第17课，通过小蝌蚪找
妈妈的故事,引导学生了解小蝌蚪变成小青蛙过程，身体发生了许多有趣的变化。
通过学习课文当中小蝌蚪和其他动物的对话，引导学生学会互相帮助。
本课共设计两个课时。《语文课程标准》指出:识字、写字是阅读和写作的基
础，是1-2年级的教学重点。要抓好这个阶段，应该把识字放在教学的重要的位
置上。
二、说教法
1、巧用信息技术，激发学生学习兴趣。.
2、关注学生个体差异，鼓励个性化阅读。
3、引导学生积极交流识字方法，促进小组合作。
4、指导学生认真观察，正确书写。
三、说学法:
1、读一读，随文识字。
2、议一议，交流识字方法。
3、写一写，把生字写工整漂亮。
四、说教学目标
1、学习本课生字，能正确读写生字词语。
2、能正确流利、有感情地朗读课文，初步了解课文内容。
3、感受学习的快乐，初步体验语言文字的生动形象和准确性，培养语感。
五、说教学重难点
确定

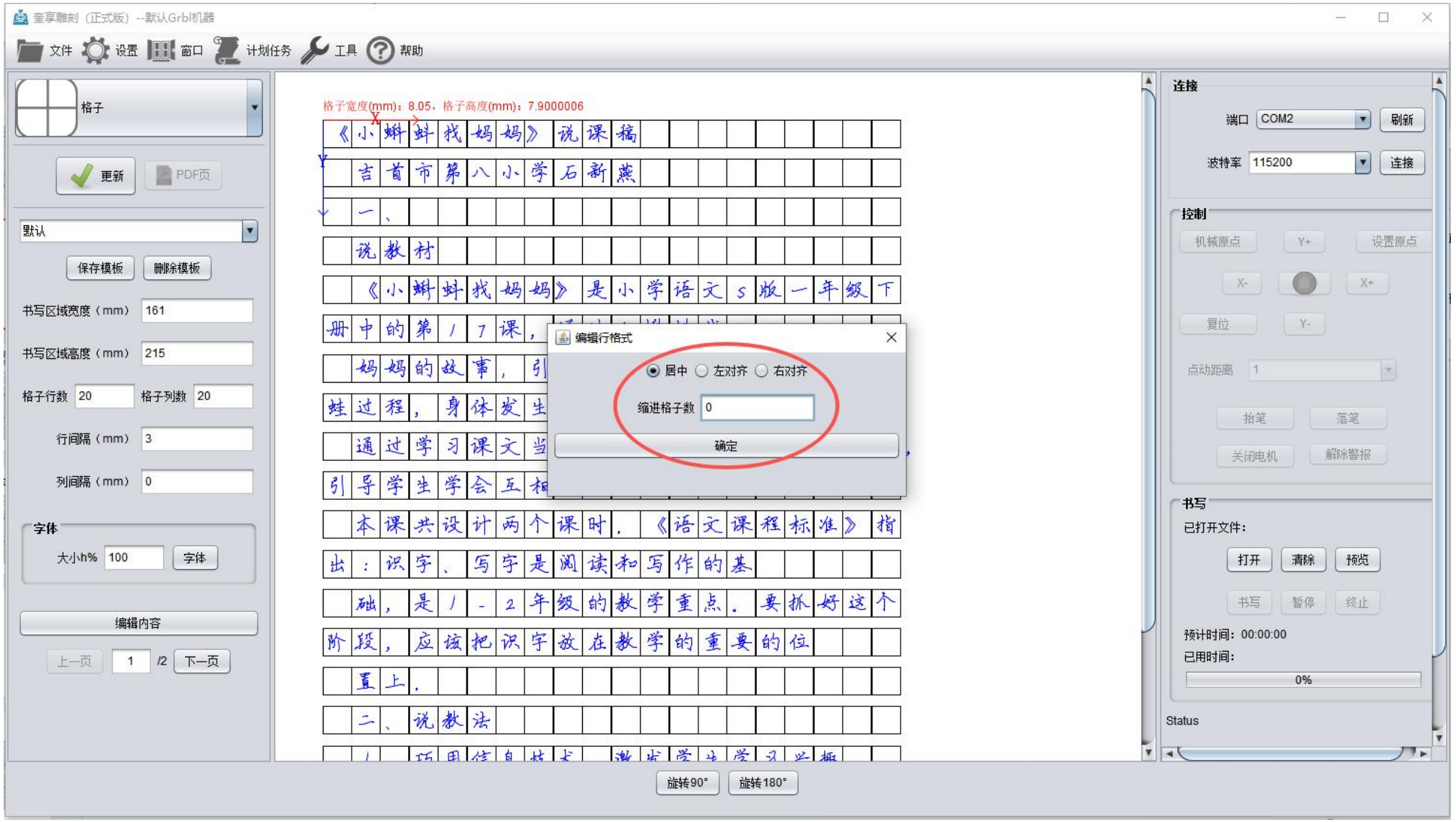
# 此时一定要点更新，才能展示预览效果



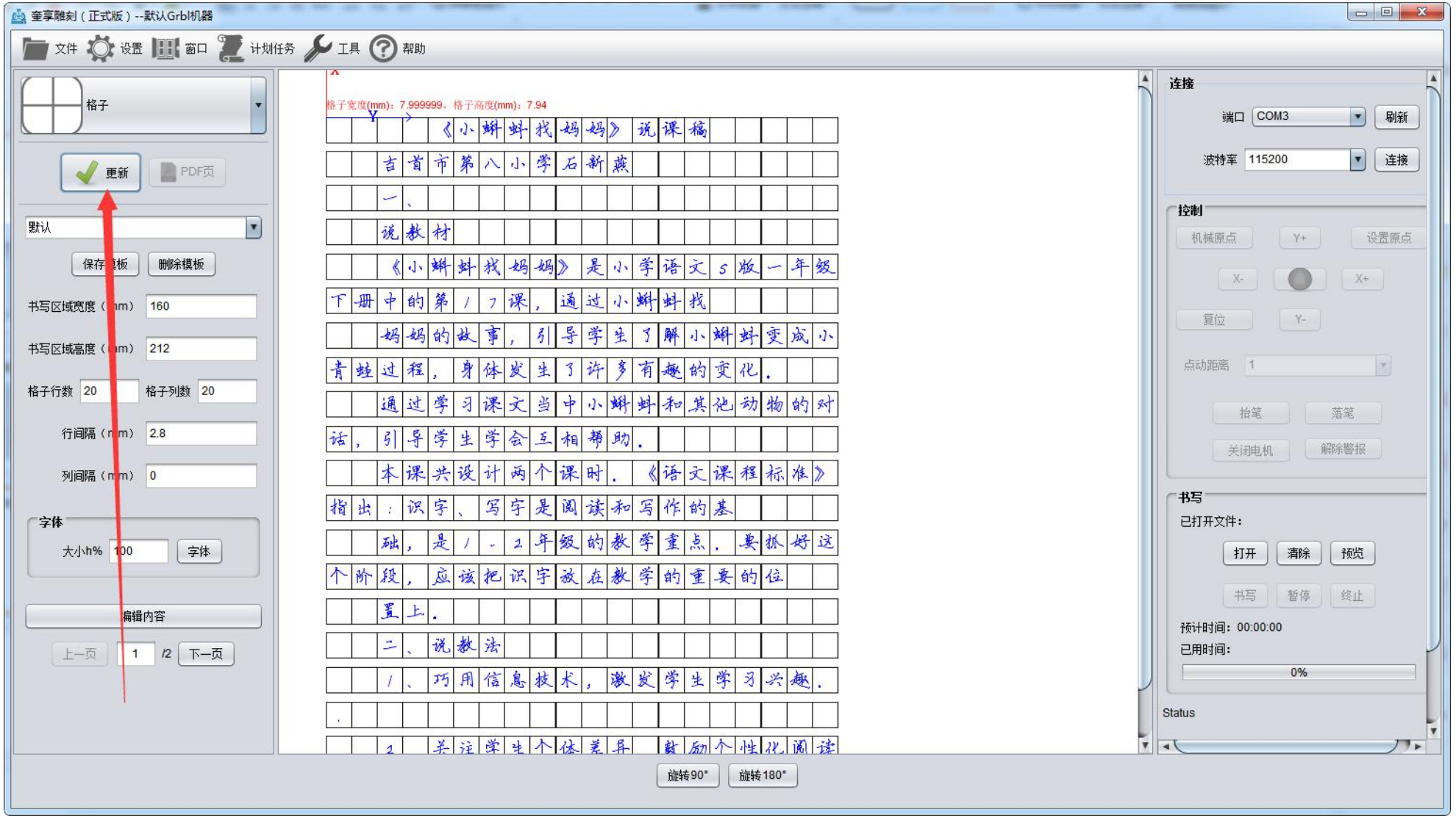
# 每行右键都可以单独编辑格式



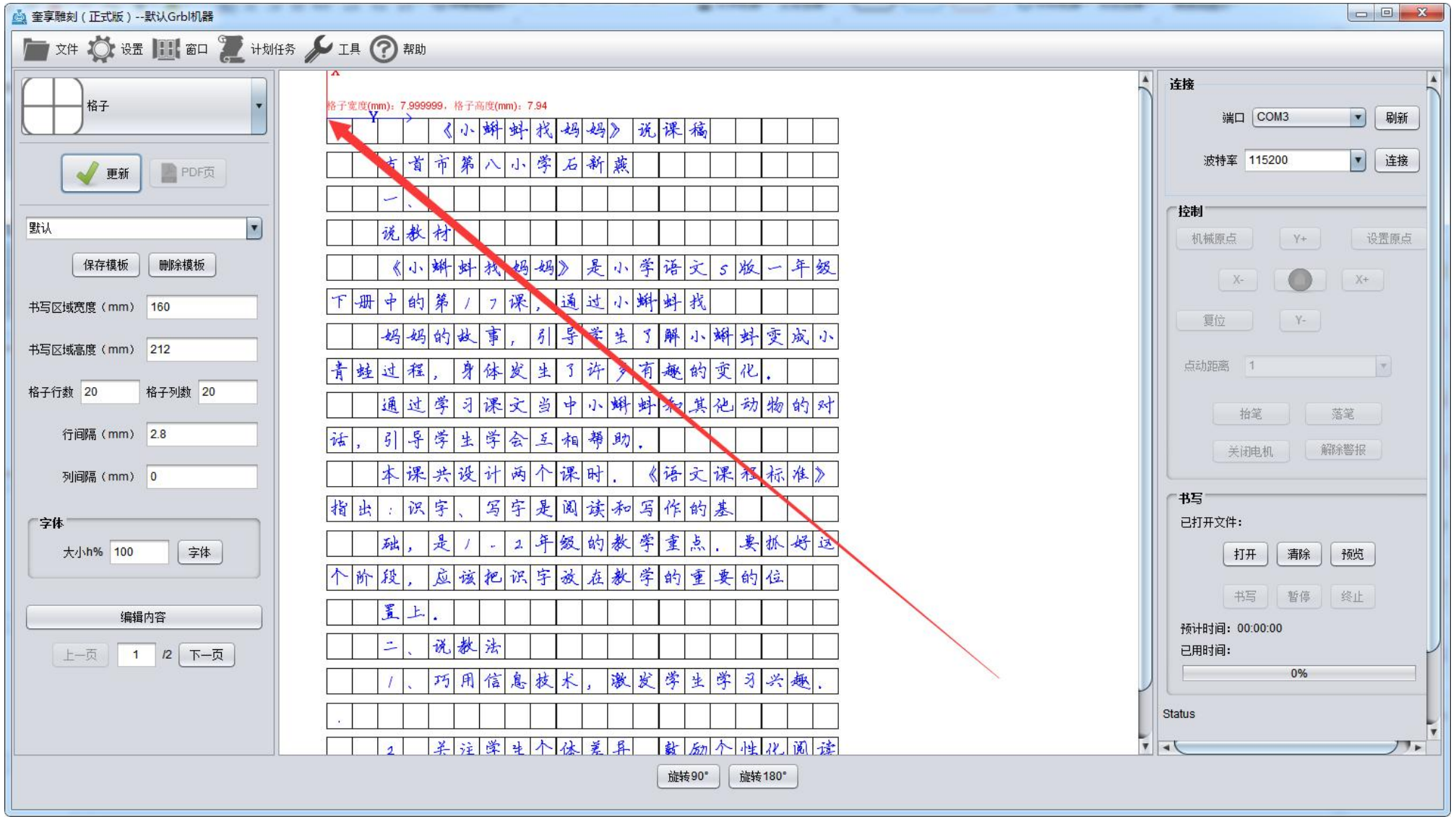
# 如要缩进可以填上要缩进的格子数，默认是0



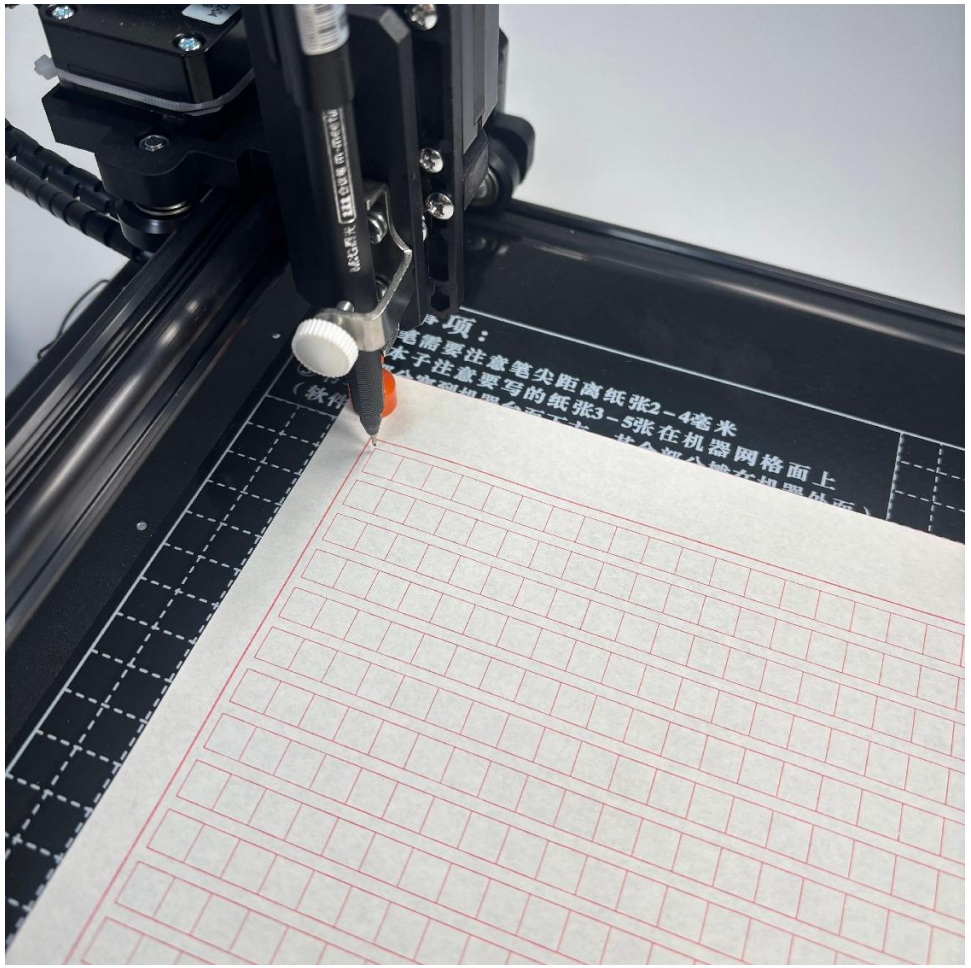
# 更新的作用，如多种字体混用，或设置过随机变形。每点一下更新就会随机变一种排版



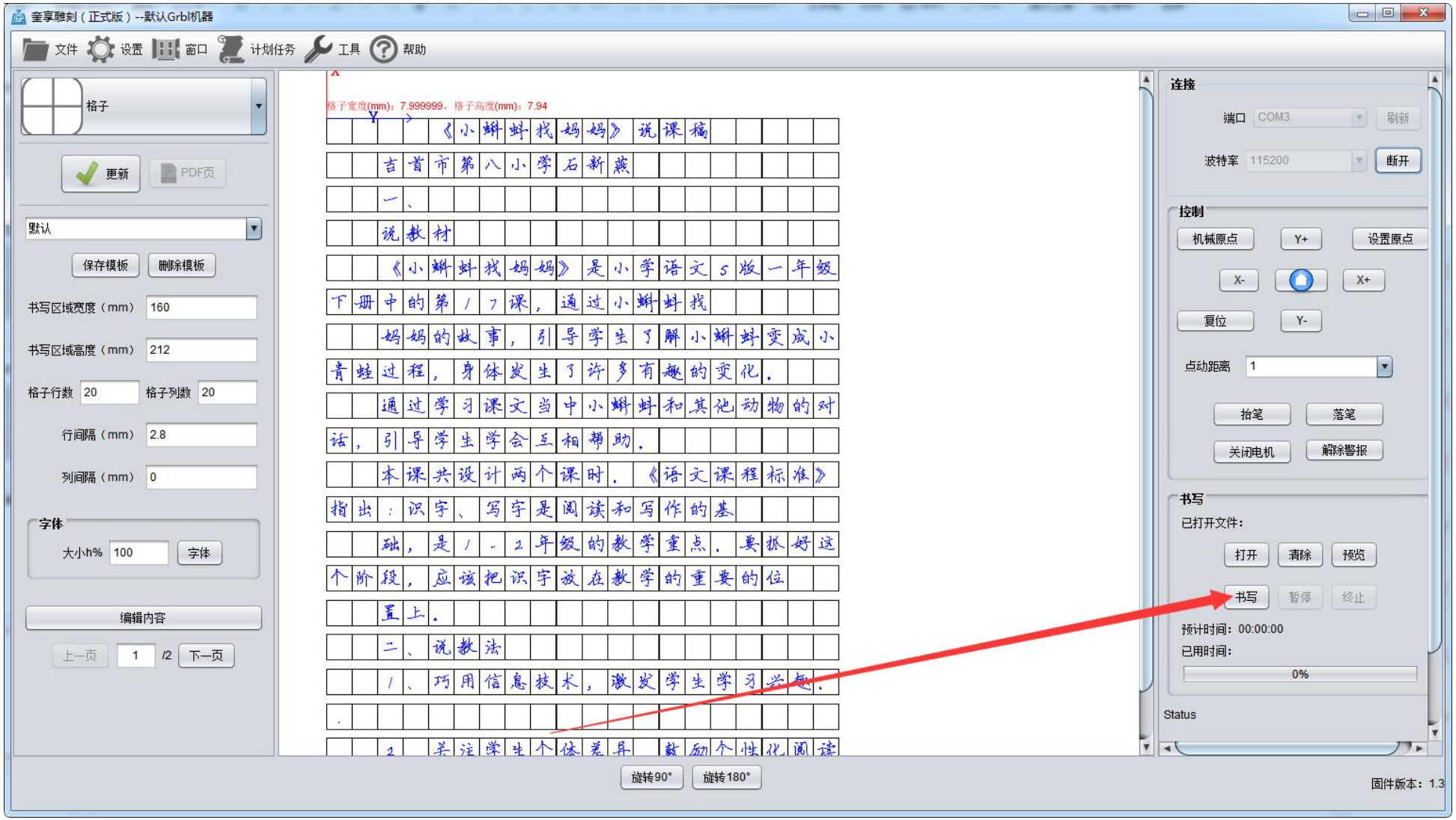
# 红蓝交叉线代表软件上笔的起点位置



现实中手动把笔的起点拖到对应位置
笔尖和纸张保持2~5毫米距离
（大概2张银行卡厚度）

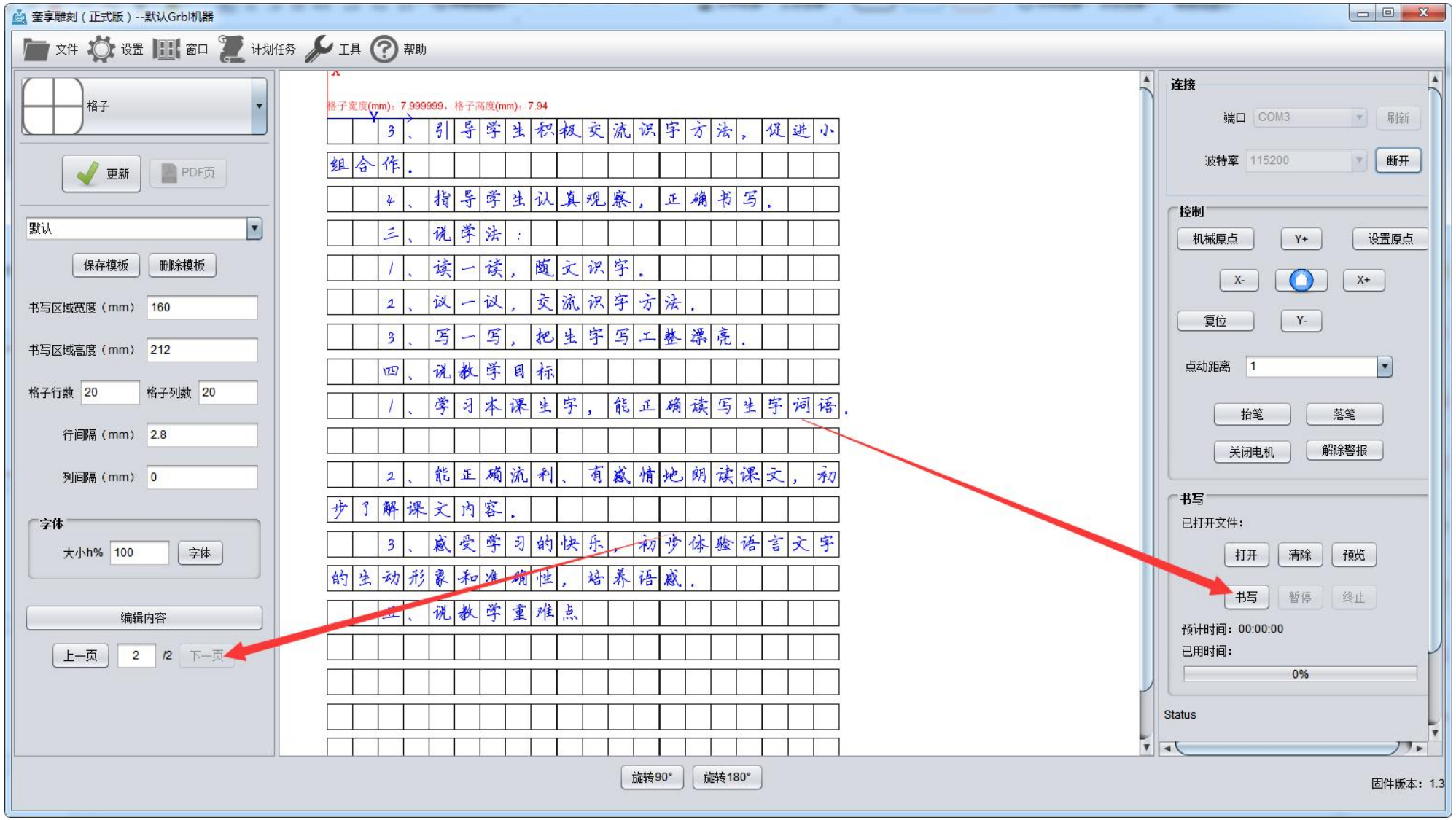


# 此时点书写既可开始书写

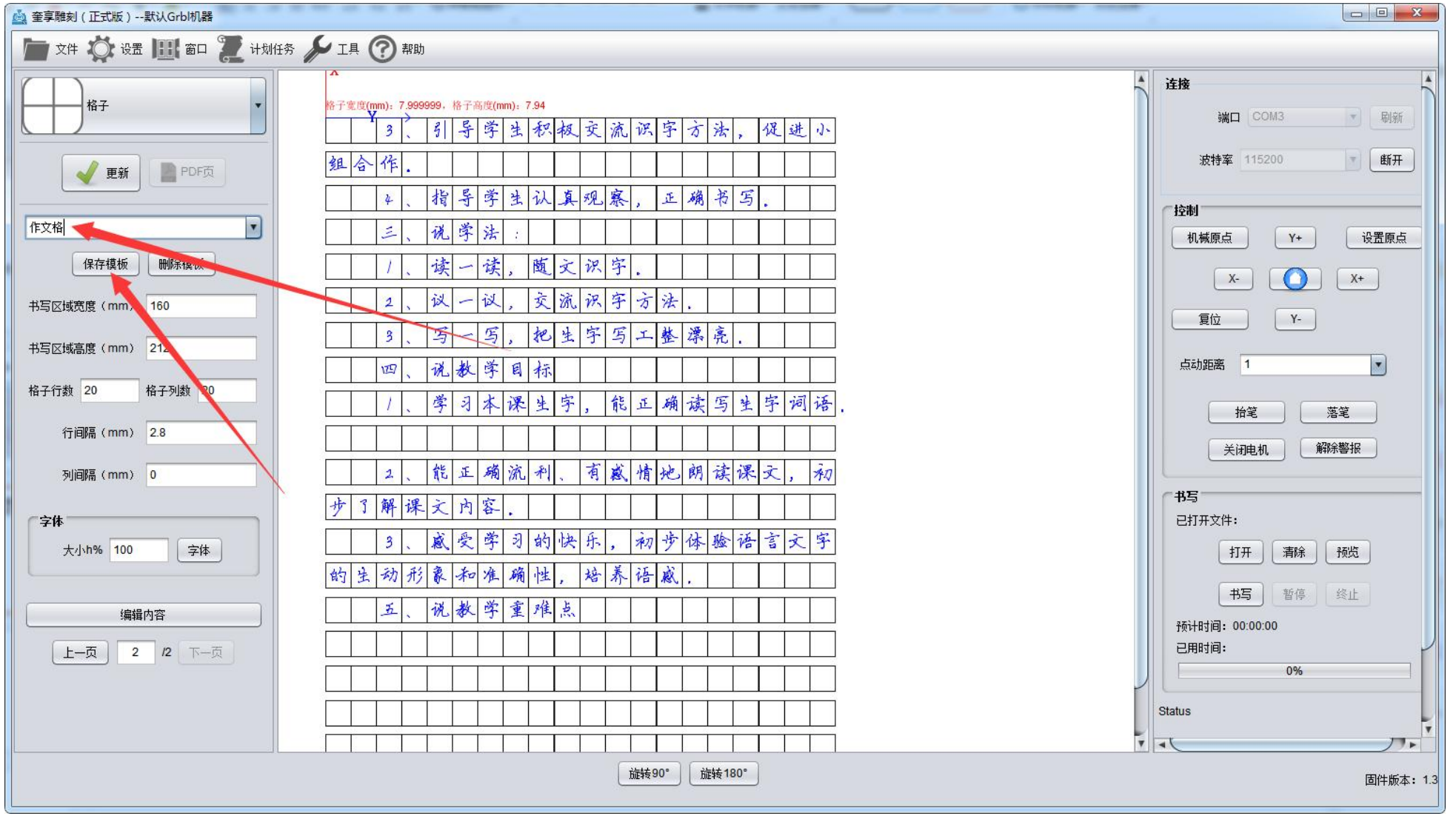


书写完成笔自动回到起点位置。

# 如有多页，先点~下一页，再点~书写

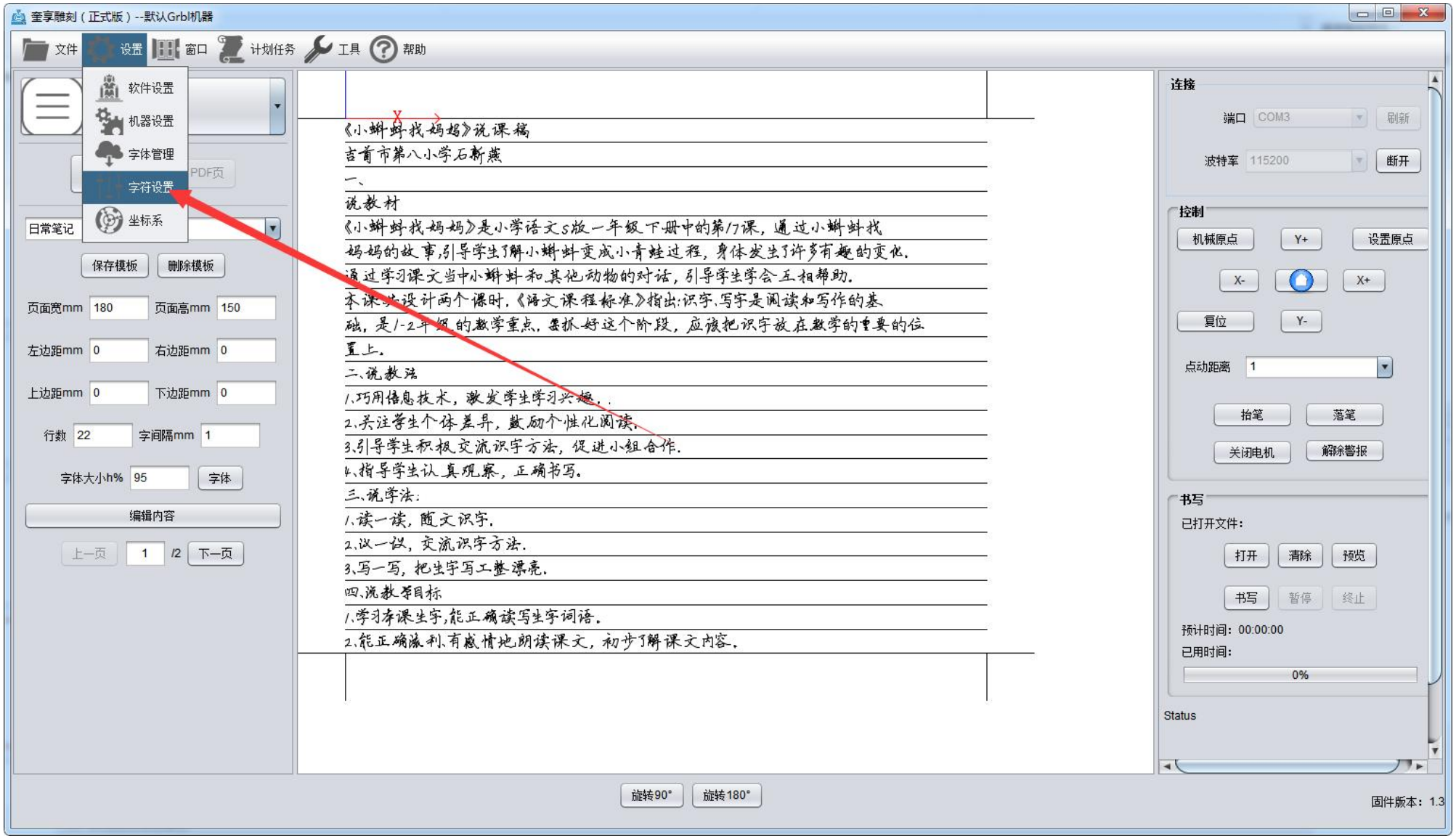


# 可以在这里设置模板名称，点保存模板
# 方便以后使用直接选择对应模板即可书写

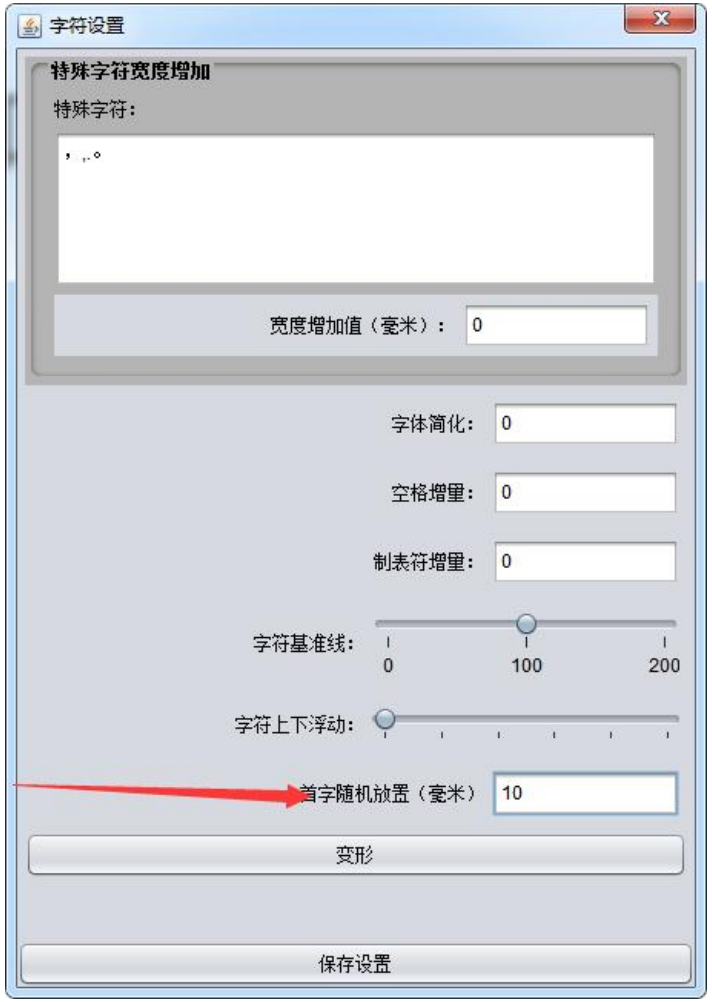


# 字体随机变形设置

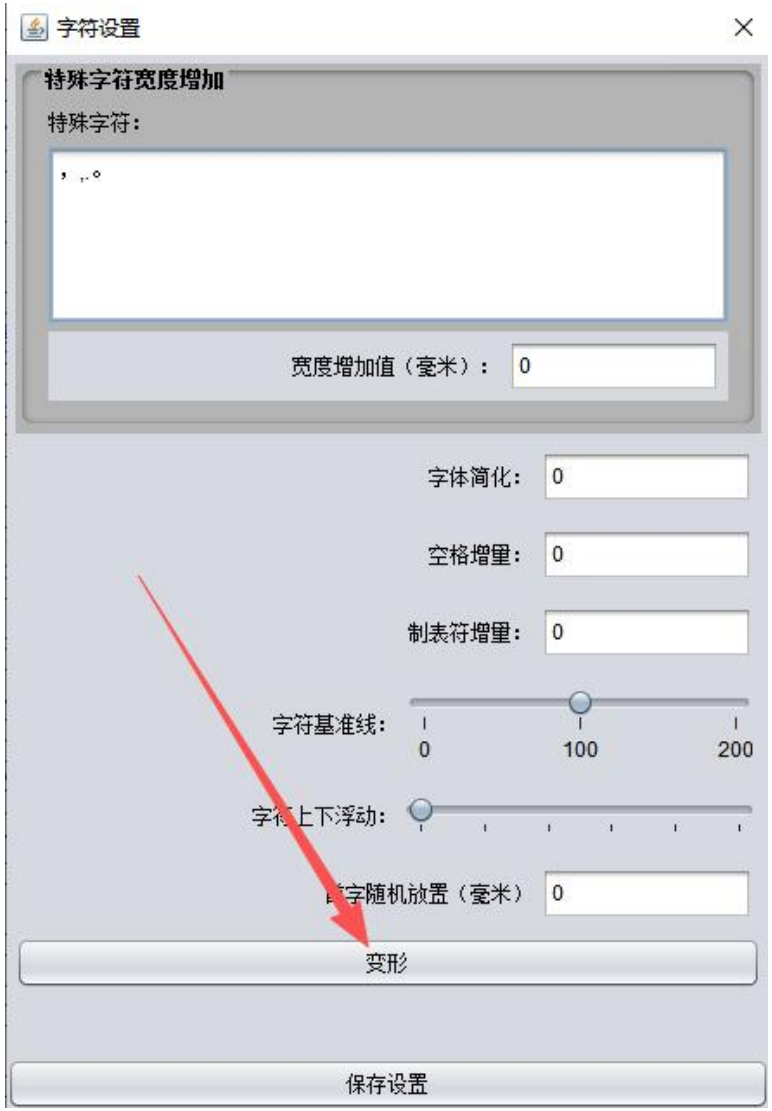
# 打开字符设置


奎享雕刻（正式版）--默认Grbl机器
文件
设置
窗口
计划任务
工具
帮助
软件设置
机器设置
字体管理
字符设置
坐标系
PDF页
日常笔记
保存模板
删除模板
页面宽mm 180
页面高mm 150
左边距mm 0
右边距mm 0
上边距mm 0
下边距mm 0
行数 22
字间隔mm 1
字体大小h% 95
字体
编辑内容
上一页 1 /2 下一页
《小蝌蚪找妈妈》说课稿
吉首市第八小学石新燕
一、
说教材
《小蝌蚪找妈妈》是小学语文S版一年级下册中的第17课，通过小蝌蚪找
妈妈的故事，引导学生了解小蝌蚪变成小青蛙过程，身体发生了许多有趣的变化。
通过学习课文当中小蝌蚪和其他动物的对话，引导学生学会互相帮助。
本课时设计两个课时，《语文课程标准》指出：识字、写字是阅读和写作的基
础，是1-2年级的教学重点，要抓好这个阶段，应该把识字放在教学的重要的位
置上。
二、说教法
1、巧用信息技术，激发学生学习兴趣。
2、关注学生个体差异，鼓励个性化阅读。
3、引导学生积极交流识字方法，促进小组合作。
4、指导学生认真观察，正确书写。
三、说学法：
1、读一读，随文识字。
2、议一议，交流识字方法。
3、写一写，把生字写工整漂亮。
四、说教学目标
1、学习本课生字，能正确读写生字词语。
2、能正确流利、有感情地朗读课文，初步了解课文内容。
连接
端口 COM3
刷新
波特率 115200
断开
控制
机械原点
Y+
设置原点
X-
X+
复位
Y-
点动距离 1
抬笔
落笔
关闭电机
解除警报
书写
已打开文件：
打开
清除
预览
书写
暂停
终止
预计时间：00:00:00
已用时间：
0%
Status
旋转90°
旋转180°
固件版本：1.3

# 这里数值设置10，代表每行第一个字在开头位置0-10毫米之间随机出现（更真实）



# 这里是字体随机变形


字符设置
特殊字符宽度增加
特殊字符：
，，。
宽度增加值（毫米）：
0
字体简化：
0
空格增量：
0
制表符增量：
0
字符基准线：
0
100
200
字符上下浮动：
字随机放置（毫米）
0
变形
保存设置

# 推荐设置，幅度适中；也可根据自己的书写习惯修改对应选项的随机变形幅度



# 设置保存后
# 每点一下更新就会随机变换一种字体格式

